

Convention citoyenne sur les temps de l'enfant

Cahier d'acteur



EN BREF

La contribution de la FF Clubs Omnisports porte sur l'importance d'intégrer une pratique physique et sportive régulière et diversifiée dans les temps de l'enfance afin de permettre à chaque citoyen en puissance que nos enfants représentent, d'intégrer dans leur quotidien et tout au long de leur vie le réflexe du « bouger ». C'est tout l'enjeu de la littératie physique que porte la fédération en France au travers d'une approche multisports.

En développant la littératie physique dès l'enfance, on construit des enfants plus confiants, plus concentrés et mieux armés pour apprendre. Le sport n'est pas seulement un enjeu de santé, mais aussi un levier éducatif majeur.

Contact :

S. Bardaud, coprésidente,
s.bardaud@ffco.org
D. Lafoux, coprésident,
d.lafoux@ffco.org

Cahier d'acteur déposé par :

Séverine Bardaud / Denis Lafoux,
Coprésidents de la FF Clubs Omnisports

Qui sommes-nous et quel est notre rôle ?

Depuis plus de 40 ans, la F.F. Clubs Omnisports regroupe les clubs omnisports présents sur l'ensemble du territoire national. De clubs ruraux à clubs urbains, de clubs historiques à clubs récents, des clubs de toutes tailles sont adhérents de la fédération.

Nous nous attelons aujourd'hui à accompagner ces associations sportives en les informant, en les aidant à s'organiser, en leur proposant d'échanger, de partager leurs bonnes pratiques ou encore en les représentant et les défendant auprès des instances nationales.

Également attentive aux besoins émergents de la société, la fédération a fait évoluer ses orientations autour de six thématiques majeures : la performance sociale, l'environnement, le développement économique, l'**enfance**, la santé ou encore la féminisation. Ces thématiques répondent à notre volonté de promouvoir la littératie physique et de replacer le sport au cœur des enjeux éducatifs et sociétaux.

880 000 pratiquants dans les clubs omnisports

55 % de moins de 18 ans

Un réseau de 1 200 clubs

NOS CONSTATS

Quelle est notre vision de l'organisation actuelle des temps des enfants en France ?

Ce qui marche bien, ce qui marche moins bien...

Le constat est partagé par tous : nos enfants sont soumis à un rythme intense, plus souvent adapté à notre société, au rythme professionnel des parents, aux enjeux économiques, ... qu'à leur propre chronobiologie. Ils se lèvent, passent la journée à l'école, font leurs activités en fin d'après-midi pour certains, leurs devoirs puis vont se coucher, c'est-à-dire un rythme quasi-similaire aux adultes.

De nombreuses expérimentations ont été menées ces dernières décennies sans parvenir à concilier pleinement les différents temps de vie de l'enfant.

Parmi les besoins identifiés :

- ➔ Lutter contre la sédentarité qui démarre de plus en plus tôt et s'intensifie
- ➔ Améliorer la qualité de vie et de sommeil des enfants
- ➔ Eviter la dégradation de la santé mentale de la population
- ➔ Réduire les inégalités économiques, sociales ou territoriales dans l'accès aux activités sportives notamment
- ➔ Renforcer les capacités d'apprentissage et lutter contre la baisse du niveau scolaire.

De nombreuses études démontrent que l'activité physique régulière améliore les fonctions cognitives, la concentration et la mémoire. Les enfants actifs présentent une meilleure attention en classe, une plus grande capacité à gérer le stress et de meilleures performances scolaires globales.

Sur tous ces enjeux, il est désormais démontré qu'une activité physique et sportive régulière est une solution.

Le maillage territorial du mouvement sportif est extrêmement important et peut faciliter cet accès avec bien souvent des facilitations et des tarifs adaptés localement aux populations par les clubs eux-mêmes ou par un soutien des collectivités.

Mais pour que cela fonctionne, il faut donner envie et libérer du temps.

L'envie dépend des habitudes de pratique, de la confiance en ses capacités et de la diversité de l'offre (encore trop centrée sur la compétition).

Le temps dépend de l'organisation scolaire et familiale, souvent saturée.

Nos propositions ont donc vocation à répondre à ces aspects pour lever des freins et permettre de replacer le rythme de l'enfant dans une perspective de bien-être global et d'épanouissement.

NOS PROPOSITIONS

Quels sont les axes de propositions et idées que nous portons à la connaissance de la Convention citoyenne ?

Renforcer la littératie physique des enfants par le déploiement de pratiques multisports :

Qui permettent :

- De développer les habiletés motrices de base des enfants (marcher, courir, sauter, attraper, lancer, nager), plutôt que de se concentrer sur une pratique sportive traditionnelle et compétitive
- D'acquérir confiance en soi et compétences physiques et cognitives
- De diversifier l'offre pour susciter l'envie de pratiquer

Pour quels résultats ? Les bénéfices sont prouvés dans différentes études :

- Une meilleure hygiène de vie, un meilleur sommeil
- Une amélioration de la santé mentale et donc **une aptitude plus grande à gérer / supporter son rythme**
- Une augmentation des capacités de concentration, de mémoire, d'attention, et donc une contribution directe à la réussite éducative
- Un renforcement des mobilités douces (vélo, marche) transformant les trajets en occasion de bouger.

La FFCO travaille ainsi actuellement au déploiement des écoles omnisports pour les enfants de 3 à 10 ans afin de favoriser la motricité, la curiosité et le plaisir de bouger

Renforcer la coopération locale entre clubs et collectivités :

- ➔ Par le déploiement des projets sportifs locaux pour mieux adapter les temps de l'enfance aux spécificités de chaque territoire.
- ➔ Par le renforcement de la présence des clubs sportifs dans les projets éducatifs territoriaux / locaux / globaux afin que les activités physiques et sportives ne soient plus une variable d'ajustement des politiques éducatives mais une manière de concevoir / d'organiser les temps de l'enfance.

Pour quels résultats ? :

- Des solutions adaptées localement pour faciliter l'accès aux clubs
- Une augmentation des collaborations entre écoles et clubs pour **renforcer la pratique sur le temps scolaire** mais aussi des collaborations entre clubs et autres acteurs locaux pour **aménager des espaces, des temps des occasions de pratiques**.

En intégrant l'activité physique dans les temps de vie de l'enfant, nous agissons à la fois sur la santé physique, la santé mentale et la réussite éducative.