

Convention citoyenne sur les temps de l'enfant



EN BREF

Les Francas porteurs de démarches d'éducation populaire, agissent avec et pour les enfants et les jeunes, en référence à la convention internationale des droits de l'enfant et sont particulièrement attentifs à leur permettre d'exercer leurs droits de participation.

Afin de mobiliser et de former le plus grand nombre de citoyen.nes sur les enjeux d'éducation, les Francas proposent des universités populaires de l'éducation. Elles visent à explorer des sujets de société, à se cultiver, à proposer des solutions pour transformer le monde. Beaucoup d'upé sont consacrées à la place des enfants, des adolescents, à leurs conditions de vie et d'éducation. Et donc aux rythmes, et aux temps de l'enfant. Les upé peuvent produire des réflexions collectives qui compléteront une identification de besoins, enrichiront une démarche de diagnostic ou d'observatoire, fourniront des préconisations, des éléments d'évaluation.

L'upé, fabrique de savoirs et de positionnements, participe ainsi à repenser les projets éducatifs, associatifs comme à interpeller les politiques et les institutions.

Contact : Hervé PREVOST, Directeur national de programmes 01 44 64 21 38
hprevost@francas.asso.fr

Cahier d'acteur déposé par : La Fédération nationale des Francas

Qui sommes-nous et quel est notre rôle ?

Les Francas interviennent auprès de 1,8 million d'enfants et d'adolescent.es sur les territoires.

Mouvement d'éducation populaire fort de 80 ans d'expérience et d'expertise, Mouvement d'hommes et de femmes et Mouvement d'idées, ils agissent avec les acteurs éducatifs, les associations et les collectivités. Les Francas fédèrent des collectivités locales et des organisateurs de centres de loisirs et d'espaces éducatifs. Ils contribuent à la coconstruction de politiques éducatives visant à promouvoir une éducation émancipatrice dans le cadre d'une société démocratique et fraternelle.

Les Francas ont pour ambition d'influencer les politiques publiques éducatives nationales et territoriales.

Acteurs clés du développement des centres aérés et de loisirs, du développement des projets éducatifs territoriaux, les Francas contribuent à l'action éducative locale par des modes d'accueil collectifs, des pratiques pédagogiques innovantes, des formations à l'animation (Bafa-Bafd et formation professionnelle) et l'accompagnement de projets éducatifs locaux.

Porteurs de démarches d'éducation populaire, ils agissent avec et pour les enfants et les jeunes, en référence aux droits des enfants et des adolescent.es, et sont particulièrement attentifs à leur permettre d'exercer leurs droits de participation.

Association reconnue d'utilité publique, agréée association de jeunesse et d'éducation populaire et association éducative complémentaire de l'enseignement public.

Cahier d'acteur

NOS CONSTATS

Quelle est notre vision de l'organisation actuelle des temps des enfants en France ?

Ce qui marche bien, ce qui marche moins bien...

Pour les Francas, les enfants et les adolescent-es doivent pouvoir se construire et devenir des citoyen-nes accomplis sur une planète vivable et dans une société démocratique, fraternelle, inclusive, éducatrice et émancipatrice.

Les Francas soulignent la nécessité de développer l'attention portée aux conditions de vie, d'éducation et d'action des enfants et des adolescent-es. Ceux-ci doivent être les premiers acteurs de leur vie quotidienne, de leur éducation et de leur territoire, ce qui implique de prendre en compte leur parole et de faire dialoguer leurs propositions avec celles des adultes.

Dès leur création, attentifs aux droits des enfants les Francas s'attachent, depuis la ratification par la France de la Convention internationale des Droits de l'enfant (CIDE), à faire de celle-ci un cadre de référence pour tous les projets éducatifs et toutes les politiques publiques.

Les Francas ont pour ambition que chaque territoire se dote d'un projet local d'éducation. Le projet local d'éducation est avant tout une démarche d'innovation éducative, sociale et démocratique qui permet à des espaces et des acteurs éducatifs, à des citoyen-nes, à des décideurs publics, à des institutions :

- d'analyser les conditions de vie, d'éducation et d'action des enfants et des adolescent-es,
- de partager des enjeux éducatifs, de rechercher et construire ensemble des projets pour y répondre.

Le projet local d'éducation est un moteur de « l'agir collectif » sur un territoire ; il s'alimente des politiques publiques éducatives nationales et locales qui accompagnent les projets construits et décidés en commun et portés pour un ou plusieurs espaces éducatifs : écoles ou établissements scolaires, centres de loisirs, associations sportives ou culturelles, conservatoires, etc. Il tire sa légitimité des démarches participatives que les acteurs animent avec les enfants et les adolescent-es, les citoyens et citoyennes, les parents qui permettent d'enrichir en continu les analyses et de mobiliser des nouveaux acteurs et actrices pour l'éducation.

Enfin, parce qu'ils considèrent que l'éducation est l'affaire de tous et toutes, les Francas appellent à développer des espaces d'échange, de discussion, de débat et de participation démocratiques sur les questions d'enfance et d'éducation : les universités populaires de l'éducation. **C'est l'objet de notre proposition adressée à la convention citoyenne.**

NOS PROPOSITIONS

Quels sont les axes de propositions et idées que nous portons à la connaissance de la Convention citoyenne ?

Pour prolonger les débats de la convention citoyenne dans les territoires et au plus près des habitant.es, des citoyen.nes, des enfants, des adolescent.es, de leurs familles, des acteur et actrices de l'éducation, et parce que l'éducation est l'affaire de tous et toutes, **les Francas proposent de développer des espaces d'échange, de discussion, de débat et de participation démocratiques sur les questions d'enfance et d'éducation : les universités populaires de l'éducation.**

Lors des universités populaires de l'éducation, **des citoyen.nes discutent avec des intervenant.es (scientifiques, politiques, associatifs), prennent en considération des paroles et des idées d'enfants puis émettent des propositions.** Voilà le projet d'une université populaire de l'éducation.

De dimension locale, départementale, régionale ou nationale, les universités populaires de l'éducation sont originales en particulier par l'application de modes participatifs d'animation (jeux, théâtre forum, ...).

Axées sur les questions d'éducation et de conditions de vie des enfants, les réflexions collectives issues des upé pourront aider à interpeller les politiques et les institutions dans l'objectif de repenser les projets éducatifs (des collectivités ou des structures socio éducatives).

L'enjeu est de créer des espaces pour continuer à débattre sur tous les enjeux portés par la convention citoyenne car il est important de penser la participation citoyenne sur le temps long, enracinée dans la démocratie. Cela pour sortir des débats médiatiques qui reposent souvent sur des faits divers et se déploient sur le registre de l'émotionnel, dans la réaction et pas toujours la construction. Ces upé constituent une modalité pour prolonger les débats qui se sont déroulés lors de la convention citoyenne sur les temps de l'enfant afin de pouvoir y associer le plus grand nombre.

Les Francas proposent de développer ce principe d'action partenariale destinée à mobiliser la société sur les questions d'éducation, d'enfance et de conditions de vie des enfants et des adolescent.es.

[En savoir plus.](#)